

学校教育目標達成に向けた全体構想

学校教育目標 「自主・創造の精神に満ち、心豊かでたくましい児童の育成」
 ・自ら考える子（知） ・思いやりのある子（徳） ・すこやかな子（体）

- ### 本校の特色を生かした指導
- 自分の考えをもつこと
 - ・一人一人に応じた指導
 - ・複式授業での思考場面の工夫
 - ・指導と評価の一体化
 - ・余裕をもった指導・助言
 - ・西広谷の自然や暮らしを活用
 - よりよく判断すること
 - ・学級での話し合い
 - ・児童全員で行う話し合い（わくわく会議）
 - ・道徳教育の充実
 - 考えを発表すること
 - ・全員がわくわく会議で意見を発表
 - ・全員が行事等の感想を発表
 - ・学習や委員会活動等の発表（給食時）
 - 挨拶すること
 - ・地域との交流での挨拶
 - ・朝市やその準備での応対
 - 地域に感謝すること
 - ・学校祭への招待
 - ・感謝の集い
 - 友達のために自分ができることをする

- ### 本年度の重点目標
- 主体的に考え、よりよく判断すること、自分の夢をはぐくむ児童を育成する。
 - ・自分の考えをもつ。
 - ・よりよく判断する。
 - 進んで挨拶し、仲良く学校生活を送る児童を育成する。
 - ・進んで挨拶をする。
 - ・感謝の気持ちを伝える。
 - 健康で安全な生活を送る、たくましい児童を育成する。
 - ・規則正しい生活をする。
 - ・きまりを守って安全に生活をする。
 - ・元気に運動をする。

- ### 学習指導
- 自分の考えをもつための工夫
 - ・考えさせる課題や発問
 - ・考える時間の確保
 - ・受容的な雰囲気の学級づくり
 - 判断する機会の工夫
 - ・課題の追究において判断
 - ・自他の意見の違いから判断
 - ・複数の判断を想定した助言
 - 話し合いや発表の工夫
 - ・自分の意見を発表
 - ・根拠を示して発表
 - ・友達の意見を聞く態度の育成
 - 挨拶と返事の指導
 - ・授業での挨拶
 - ・問いかけに対する返事
 - ・道徳の時間の重点化
 - 感謝の心を育てる工夫
 - ・感謝の機会の設定
 - ・作文指導
 - ・道徳の時間の重点化

- ### すこやかな体づくり
- 朝活動・さわやかタイムでの体力づくり
 - 陸上競技、水泳、スキー等の指導の充実
 - 畑での作物栽培
 - 保健学習の充実
 - 委員会活動の推進

- ### よりよい生活づくり
- 基本的生活習慣の確立
 - 心のノートの活用
 - 朝読書の推進
 - 委員会活動の推進
 - 生活や人権についての評価表の活用
 - 避難訓練の充実
 - 安全マップの活用

特別活動、総合的な学習の時間等での主な目標		
進んで挨拶する。	心から感謝する。	夢を育む。
入学式 BFC、交通少年団結団 「110番の家」訪問 校外学習 宿泊学習 運動会 クラブ活動	感謝の集い 給食感謝の集い 畑づくり等地域交流 創校記念式 学校祭 高岡朝市 謝恩式	「歴史都市」高岡 について学ぶ ひろたん学習 連合音楽会 国吉小との交流 卒業を祝う会 卒業式