

平成25年度 重点目標達成のための行動計画(アクションプラン)

高岡市立西広谷小学校

具体的な達成目標

- 1 8割以上の児童が、「自分の考えをしっかりと伝えた」と自己評価する。
- 2 8割以上の児童が、「気持ちのよい挨拶をした」と自己評価する。
- 3 8割以上の児童が、「元気に運動した」と自己評価する。

前年度

- 1 「自分の考えをもつ」「よりよく判断する」ことについては、向上した。しかし、日頃の授業において自分の考えをもって学習することに課題が残った。自分の考えをもち、相手にしっかりと伝える力を付ける必要があることがわかった。
- 2 「進んで挨拶する」「感謝の気持ちを表す」ことは、多くの行事を通して育った。さらに、相手のことを思いやり自分に何ができるのか考えて行動できる児童の育成が必要である。
- 3 「規則正しい生活」に課題が残った。たくましい児童の育成を目指し、学校における指導の充実に努める必要がある。

行動 I

1 自分の考えをしっかりと伝えた。

- ① 学習において人の話をよく聞き、自分の考えをもつ。
- ② 自分の考えを相手に分かりやすいように伝える。

2 気持ちのよい挨拶をした。

- ① 相手のことを思いやり、気持ちのよい挨拶をする。
- ② 他者のために自分ができるとは何かを考え行動する。

3 元気に運動した。

- ① めあての達成を目指して朝マラソンに取り組む。

中間評価

中間評価(児童の自己評価、教員、保護者の評価)

- 1 自分の考えをしっかりと伝えたか。
児童→8割、保護者→8割、教師→8割 自信をもって、自分の考えを伝えることができるように指導していく必要がある。
- 2 気持ちのよい挨拶をしたか。
児童→8割、保護者→8割、教師→7割 挨拶を常に心がけるよう指導を継続して行う。
- 3 元気に運動したか。
児童→9割、保護者→9割、教師→8割 朝マラソンを継続して行う。

学校評議員会
中間評価の公表
今後の進め方
HPでの公表

評価結果の分析

行動 II

1 自分の考えをしっかりと伝えた。

- ① 行動 I ①②を継続する。
- ② 学校祭や朝市、感謝の集い等各行事において、自分の考えをしっかりと伝える。

2 気持ちのよい挨拶をした。

- ① 行動 I ①②を継続する。
- ② 道徳の時間等で、自分も相手も気持ちのよい挨拶ができるよう心情を深める指導をする。

3 元気に運動した。

- ① 行動 I ①を継続する。

年度末評価

年度末評価(児童の自己評価、教員、保護者の評価)

- 1 自分の考えをしっかりと伝えたか。
児童→8割、保護者→7割、教師→8割 自分の考えや思いを伝える場面を設定し、自信をもって表現できるように指導する。
- 2 気持ちのよい挨拶をしたか。
児童→8割、保護者→8割、教師→7割 意識して挨拶の指導を行う。
- 3 元気に運動したか。
児童→8割、保護者→7割、教師→8割 運動の機会を確保する。

学校評議員会
年度末評価の公表
HPでの公表

評価の分析

- ・自ら考える力や発表の機会をもち、表現力を育成する。
- ・挨拶、規則正しい生活の指導を継続して行う。